

= 英語発想転換法 =

らくらく「英語を話せる」 実践英語最速学習法セミナー

株式会社パンネーションズ・コンサルティング・グループ
代表取締役
早稲田大学理工学術院 非常勤講師
一般社団法人コミュニケーション・マイスター協会 代表理事
安田 正

P.C.G.

日本人ビジネスパーソン 英語学習の悩みとソリューション

悩み

1

表現や単語を憶えても
なかなか話せない

2

日常会話レベルから
なかなか脱せない

3

複雑なビジネス情報を
なかなか伝えられない

ソリューション

自分で英文を
作りながら話せる

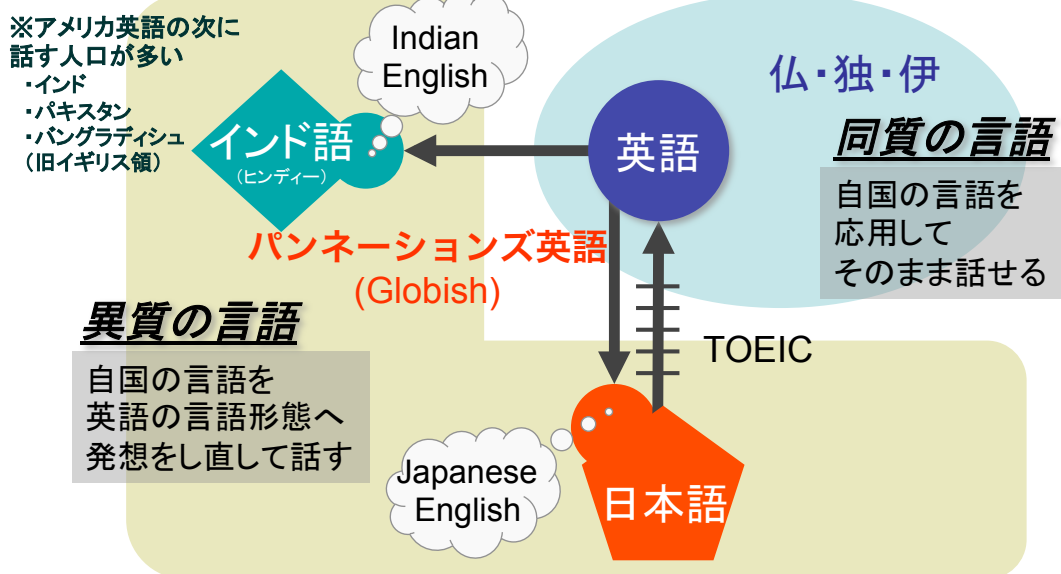
ビジネス会話が
できる

複雑なビジネス情報を
論理的に伝えられる

語学習得の考え方の間違い

グローバル化の進行により、
使われる英語の形が変化しています。
それが「Globish(グロービッシュ)」です。

語学習得の考え方の間違い



そのためには

- ・単語や表現にとらわれないこと。
- ・英語の言語形態の文章バリエーションをつくって話すこと。

日本人の英語学習

それでは、日本人にとっての
「インド式英語」とは、
どのようなものになるのでしょうか。

英語を自由に話すためには、
「~~単語~~ → 文で話す」
と良いのです。

英語学習の進捗ステップ



その代表的な例：日本人が話す英語

- Sato You **have** any ideas about the country?
- Suzuki I recommend Taiwan and Singapore Taxation and government assistance **is** effective for us. It **is** good. And labor skills also **is** high.
- Tanaka Scotland **has** a good educational system labor level and **is** very good.
And comparing with other European countries, labor cost **is** lower.
But as you know this country **is** the root of the industrial revolution, so there **are** so good infrastructure.

その代表的な例：日本人が話す英語の問題点

...is

...have

= 日本人の多くは
日本語に近い形
の英語しか話せ
ない

日本人が話せるようになるには

故に

...is

...have



「文で話す」コツは
以下の3つの動詞
を学ぶこと

① sound

② find

③ give

英語発想転換

中学校の文法(5文型)

【解釈のためのスキル】

S V

そのまま話せる

S V O

新しい文の形を
マスターする

S V C

S V O C

S V O O

PCGメソッド

【話すためのスキル】

日本語から英語に
そのまま使える

sound(A = B)

find(主動 A = B)

give(主 動 人 物)

英語発想転換法・1パターン目

まず、下記の動詞を学びましょう。

s o u n d (A = B)

英語発想転換法・1パターン目

彼女はその分野で有能だそう
です。

A = B + 積み残し情報

She sounds **good** **at** that field.

英語発想転換法・1パターン目

あなたのセールスの仕方は
間違っていると思います。

Your sales style sounds wrong.

A = B

You sound wrong
with your sales style.

+ 積み残し情報

英語発想転換法・1パターン目

sound等 (A=B) のかたちは、以下の10個
の動詞しか使いません

appear

Aは外見から判断してB
に思える

taste

AはBの味がする

look

Aは外見から判断してB
に思える

feel

AはBと感じる

seem

Aは外見から判断してB
に思える

stay

AはBの状態のままである

sound

聞いてAはBに思える

remain

AはBの状態のままである

smell

AはBの匂いがする

become

AはBになる

英語発想転換法・1パターン目

このコーヒーは10分間
冷めません。

**This coffee will stay hot
for 10 minutes.**

■コラム■ イディオム

～に興味がある
be interested in ～

I am interested in that.

A =

B

その他の情報

■コラム■

私はそのニュースを聞いて
憂鬱になった。

I became unhappy

A

=

B

- at the news.

【その他
の情報】

名詞

- to hear the news.

動詞

英語発想転換法・2パターン目

次に、下記の動詞を学びましょう。

f i n d (主動A=B)

英語発想転換法・2パターン目

紅茶は何も入れない
ほうがいい。

I like my tea plain.

主 動 A B

I like my tea
with nothing (in it).

B

英語発想転換法・2パターン目

彼は仕事の何がそんなに
不満なのか。

What makes him so unsatisfied

主 動 A B

on the job?
その他の情報

英語発想転換法・3パターン目

最後に、下記の動詞を学びましょう。

g i v e (主動人物)

英語発想転換法・3パターン目

レストランの正確な住所を
教えてください

Please give the exact address
of the resteraant.

この文章は **ダメ!**

ある動詞のグループは
「人」がセットになって文章となる

英語発想転換法・3パターン目

give等(主 動 人 物)のかたちは、以下の
19個の動詞しか使いません

グループ①

bring

(人)に(物)を持ってくる

pay

(人)に(物)を支払う

give

(人)に(物)を与える

send

(人)に(物)を送る

hand

(人)に(物)を手渡す

show

(人)に(物)を見せる

lend

(人)に(物)を貸す

teach

(人)に(物)を教える

offer

(人)に(物)を申し出る

tell

(人)に(物)を言う

pass

(人)に(物)を渡す

write

(人)に(物)を書く

英語発想転換法・3パターン目

グループ②

buy

(人)に(物)を買ってあげる

cook

(人)に(物)を料理してあげる

find

(人)に(物)を見つけてあげる

get

(人)に(物)を手に入れてあげる

make

(人)に(物)を作ってあげる

play

(人)に(物)を演奏してあげる

グループ③

ask

(人)に(物)をたずねる

英語発想転換法・3パターン目

彼女の電話番号を教えてください。

I'll give you

主 動 人

her telephone number.

物

英語発想転換法・3パターン目

コーヒーにミルクを入れて
持ってきてください。

Please give me a coffee

動 人 物

with cream in it.

その他の情報

英語発想転換法・1～3パターン目を使おう

彼の話は信じられなかった。

【SVO】

I couldn't believe his story.

【A=B】 動詞リストは24ページ

His story sounded unbelievable.

【主 動 A=B】 動詞リストは42ページ

I found his story (to be) unbelievable.

【主 動 人 物】 動詞リストは52ページ

His story gave me doubts .

英語発想転換法・1～3パターン目を使おう

Sato You have any ideas
about the company?

Where do you believe
best for the company?

Suzuki I recommend Taiwan
and Singapore Taxation
and government
assistance is effective
for us. It's good.
And labor skills also is
high.

I consider Taiwan and
Singapore best.
Taxation and government
assistance will give us
benefits. It seems good.
Also, labor skills
appear high.

単語でなく文の組み立てで聴く

×

R / L

単語 発音 単語
発音 単語

配列ダメ
↓
単語 / 発音
に追われる

○

I find...

I find ■ ■

配列OK
↓
文章が予測
できる!

Page 31

単語でなく文の組み立てで聴く例

CD-ROM学習： 3rd STEP, Speaking 1-1より

Do you enjoy your English lessons?



Yes



Yes, I enjoy.

Yes, I enjoy my English lessons.

単語でなく文の組み立てで聴く例

CD-ROM学習： 3rd STEP, Speaking 1-17より

Do you find long meetings to be productive?



No



No, not productive. ❌

No, I do not find long meetings to be productive.

3要素の相乗効果

単語ではなく文で話すと言せる

